Cijeli brojevi, vježbanje 28. maj, online

Ishod : Učenici znaju osnovne operacije sa cijelim brojevima .

Učenici mogu da kontaktiraju nastavnika tokom sata nakon završetka tv časova za 7. razred, za konsultacije.

Školski rad: Uraditi u školskoj svesci :

Cijeli brojevi

6.) Prepiši zadane brojeve i umetni znak <, > ili = :

a)	6 12	c)	-6 12	e)	-123 -340	g)	-2000 -1900
b)	-6 -12	d)	6 -12	f)	-402 0	h)	4000 -3000

7.) a) Kako zbrajamo brojeve jednakih predznaka?

b) Kako zbrajamo brojeve različitih predznaka?

c) Koja pravila za predznake koristimo kod množenja i dijeljenja cijelih brojeva?

\+ · + = + : + =

... ... (dalje nastavi sam)

d) Kod množenja i dijeljenja, što daje paran, a što neparan broj minusa?

e) Što dobivamo kad zbrajamo suprotne brojeve?

f) Što dobivamo kad nekom broju dodamo nulu? A kad ga pomnožimo s nulom? A kad ga podijelimo s nulom?

g) Kako se rješavamo zagrade ako je ispred nje plus, a kako kad je ispred nje minus?

8.) Izračunaj:

a) -17 + 20 =	f) -5 - (+5) =	k) -6 · (-7) =	p) -8 - 0 =	v) -9 - 9=
b) -17 - 20 =	g) -5 : 5 =	l) -4 - 9 =	r) -8 · 0 =	z) -9 + 9=
c) 17 + (-20) =	h) 72 : (-8) =	m) -4 · 9 =	s) -8 : 0 =	
d) -5 - (-5) =	i) -72 - (-8) =	n) -4 - (-9) =	t) 0 : (-8) =	
e) -5 · (-5) =	j) - (+72) + (-8) =	o) -63 : 7 =	u) -24 : (-4) =	

9.) Izračunaj:

a) -3 - 2 - 5 - 4 =
b) -3 · (-2) · (-5) · (-4) =
c) -3 - (+2) + (-5) - (-4) =
d) 16 - 48 - 39 - 39 + 48 + 100 =
e) -8 · (-6) · 2 · (-10) =
f) 52 + (+191) - (+52) - (-191) =

10.) Izračunaj:

a) -4 : 2 - (-3) · (-1) =
b) -7 + 3 · (-3) - (-2) - 1 - 8 : (-2) =

11.) Izračunaj:

a) 56 : (3 - 11) =
b) - (-4 - 2) · (-4 · 2) =
c) 3 - (12 - 19) · (-54 : 9) =
d) -4 - 4 · (-4 - 4) =
e) (-4 - 4) · (-4 - 4) =

12.) Izračunaj:

a) 28 : (11 - 21 : 3) =
b) - (-3 + 10) · [15 - (-3) · (-8)] =
c) [18 - (-3) - (-3) · (-3)] : [6 - (3 - 6) · 6] =
d) 7 - { 5 · [-72 : (-27 : 3)] } =

Domaći : **Nema.**

Školski slati od tv časa do 18 h.