

Analiza uspjeha na kraju IV klasifikacionog perioda

Predmet – Fizičko vaspitanje

Profesor – Kankaraš Goran

Ocjene

Redovna nastava

Razred	Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena	
VI	VI-2	4,43	VI-3	4,25	VI-4	4,50
VII	VII-3	4,31	VII-4	4,25		
VIII	VIII-	4.37				
V	V -3	4,7				

Srednja ocjena 4,38

Izborna nastava – fudbal-odbojka

Razred	Odjeljenje/ sr.ocjena									
VII	VII-1	5,00	VII-2	4,70	VII-3	4,50	VII-4	4,90	VII-5	4,10
VIII	VIII-1	4,00	VIII-2	4,50	VIII-3	4,30	VIII-4	4,80	VIII-5	4,00

Srednja ocjena 4,48

Napredovanje učenika je redovno praćeno i vrednovano, a ućenici su bili upoznati sa ocjenama i svojim napretkom. Velika većina ućenika je u potpunosti savladala elemente predviđene planom i programom.

U redovnoj nastavi srednja ocjena kreće se od 4,25 do 4,70. U izbornoj nastavi – odbojka srednja ocjena se kreće od 4,3 do 4,7. Nedovoljnih ocjena nema.

Zdrastveno obrazovni i vaspitni zadaci predviđeni nastavnim planom za fizičko vaspitanje su ostvareni

-Funkcionalne, motoričke (psihofizičke) sposobnosti kod ućenika su poboljšane.

- Ućenici su upoznati i osposobljeni u sportsko tehničkom obrazovanju, savladani su tehnički elementi atletike, gimnastike, sportskih igara. Poboljšavani su: izdržljivost, koordinacija, ravnoteža, fleksibilnost i snaga. Ućenici su ovladali većinom vještina.

Generalno ućenici su u velikoj većini okviru svojih mogućnosti savladali osnovne elemente predviđene nastavnim planom i programom. 35% je iznad prosjeka, 50% je prosječno i 15% ima manjih poteškoća u realizaciji pojedinih sadržaja.

Ućenici koji nijesu talentovani trudili su se u okvirima svojih mogućnosti da savladaju elemente predviđene planom i programom i zadovolje standarde znanja.

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje redovno i kontinuirano su raćeni u toku školske god.

-Realizacija ova tri cilja ostvarena je kroz plan i program redovne nastave i predviđenih tema:

Atletike, gimnastike i sportskih igara.

Analiza uspjeha na kraju IV klasifikacionog perioda

Predmet – Fizičko vaspitanje

Profesor – Zoran Ljumovic

Ocjene

Redovna nastava

Razred	Odeljenje sr.ocjena					
Četvrti	IV-1- 5.0	IV-2-5.0	IV-3-5.0	IV-4-5.0	IV-5-5.0	V-5-5.0

Zdrastveno obrazovni i vaspitni zadaci predviđeni nastavnim planom za fizičko vaspitanje su ostvareni

-Funkcionalne,motoričke(psihofizičke)sposobnosti kod učenika su poboljšane.

- Učenici su upoznati i osposobljeni u sportsko tehničkom obrazovanju,savladani su tehnički elementi atletike,gimnastike,sportskih igara.Poboljšavani su:izdržljivost,koordinacija, ravnoteža fleksibilnost i snaga.Učenici su ovladali većinom vještina.

Generalno učenici su u velikoj većini okviru svojih mogućnosti savladali osnovne elemente predviđene nastavnim planom i programom.35% je iznad prosjeka,50% je prosječno i 15% ima manjih poteškoća u realizaciji pojedinih sadržaja.

Učenici koji nijesu talentovani trudili su se u okvirima svojih mogućnosti da savladaju elemente predviđene planom i programom i zadovolje standarde znanja.

Praćenje,vrednovanje i ocjenjivanje redovno i kontinuirano su rađeni u toku školske god.

-Realizacija ova tri cilja ostvarena je kroz plan i program redovne nastave i predvđenih tema:

Atletike,gimnastike i sportskih igara.

Na svim časovima u uvodnom i pripremnom dijelu časa birane su fizičke vježbe koje utiču na:izdržljivost,koordinaciju ravnotežu,fleksibilnost i snagu opšteg psihosomatskog statusa učenika.Kako radimo sa više odjeljenja na času oformili smo grupu učenika koji su imali poteškoća u ovladavanju sportsko tehničkim elemenima.Broj učenika je varirao zavisno od teme i nastavne oblasti koja je obrađivana, razlika u uzrastu nije predstavljala otežavajuću okolnost u realizaciji.

Dopunska nastava:

Časovi dopunske nastave održavani su počev od druge polovine septembra do treće sedmice aprila.

Dopunska nastava je organizovana od šestog do devetog razreda po planu i programu koji je pripreman mjesečno za svaku tematsku oblast zavisno od potreba i zaostataka učenika.Mali broj učenika omogućio je individualni oblik rada,i formiranje malih homogenih grupa.Učenici su okvirima svojih psihofizičkih sposobnosti savladali nastavne jedinice iz kojih su imali poteškoća.

Održano je ukupno 30 časova.

Atletika:5 časova,Gimnastika 8 časova,.košarka 6 časova,odbojka 6 časova,rukomet 5 časova.

Dopunsku nastavu su pohađali istovremeno učenici od šestog do devetog razreda .Broj učenika je varirao zavisno od teme koja je obrađivana i nije prelazio10 učenika.Obrađivani su osnovni elementi

tako da razlika u uzrastu nije predstavljala otežavajuću okolnost u realizaciji.Učenici mlađih razreda su mnogo lakše nadoknađivali zaostatak.

Kroz dopunsku nastavu veći dio učenika je uspio da se približi prosječnosti u okvirima svojih psihofizičkih i motoričkih predispozicija.Njihova zainteresovanost,redovnost pohađanja časovima i pozitivan stav prema nastavi fiz.vaspitanja rezultirali su i većom ocjenom na kraju školske godine.

Analiza uspjeha na kraju IV klasifikacionog perioda

Predmet – Fizičko vaspitanje

Profesor – Vukićević Ivana

Ocjene

Redovna nastava

Razred	Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena	
V-4	VII-1	3,88				
VII-1	VIII-1	4,49	VIII-2	3,77	VIII-3	3,81
IX-	IX-1 IX-5	4,6 3.0	IX-2	3,6	IX-3	3,85

Srednja ocjena 4,1

Izborna nastava - odbojka

Razred	Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje / sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena	
VIII	VIII-1	4,00	VIII-2	4,50	VIII-3	4,30	VIII-4	4,80	VIII-5	4,00

Srednja ocjena 4,48

U II klasifikacionom periodu održani su svi časovi fizičkog vaspitanja. Odrađeni su svi ciljevi i zadaci kao i planirane aktivnosti.

Napredovanje učenika je redovno praćeno i vrednovano, a ućenici su bili upoznati sa ocjenama i svojim napretkom. Velika većina ućenika je u potpunosti savladala elemente predviđene planom i programom.

U redovnoj nastavi srednja ocjena kreće se od 4,25 do 4,70. U izornoj nastavi – odbojkasrednja ocjena se kreće od 4,3 do 4,7. Nedovoljnih ocjena nema.

Časovi dopunske i dodatne nastave se redovno održavaju počev od polovine septembra. Broj ućenika varira u zavisnosti od oblasti.

Redovna nastava,

Ciljevi zadaci, kao i planirane aktivnosti predviđene akcionim planom za prvo polugodište su realizovani.

Napredovanje učenika je redovno praćeno i vrednovano, a ućenici su bili upoznati sa ocjenama i svojim napretkom. Velika većina ućenika je u potpunosti savladala elemente predvićene planom i programom.

U redovnoj nastavi srednja ocjena kreće se od 4,25 do 4,70. U izornoj nastavi – odbojkasrednja ocjena se kreće od 4,3 do 4,7. Nedovoljnih ocjena nema.

Zdrastveno obrazovni i vaspitni zadaci predvićeni nastavnim planom za fizićko vaspitanje su ostvareni

-Funkcionalne, motorićke (psihofizićke) sposobnosti kod ućenika su poboljšane.

- Ućenici su upoznati i osposobljeni u sportsko tehnićkom obrazovanju, savladani su tehnićki elementi atletike, gimnastike, sportskih igara. Poboljšavani su: izdržljivost, koordinacija, ravnoteža fleksibilnost i snaga. Ućenici su ovladali većinom vještina.

Generalno ućenici su u velikoj većini okviru svojih mogućnosti savladali osnovne elemente predvićene nastavnim planom i programom. 35% je iznad prosjeka, 50% je prosjećno i 15% ima manjih poteškoća u realizaciji pojedinih sadržaja.

Ućenici koji nijesu talentovani trudili su se u okvirima svojih mogućnosti da savladaju elemente predvićene planom i programom i zadovolje standarde znanja.

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje redovno i kontinuirano su raćeni u toku školske god.

-Realizacija ova tri cilja ostvarena je kroz plan i program redovne nastave i predvićenih tema: Atletike, gimnastike i sportskih igara.

Dopunska nastava:

Ćasovi dopunske nastave održavani su poćev od druge polovine septembra do treće sedmice aprila.

Dopunska nastava je organizovana od šestog do devetog razreda po planu i programu koji je pripreman mjesećno za svaku tematsku oblast zavisno od potreba i zaostataka ućenika. Mali broj ućenika omogućio je individualni oblik rada, i formiranje malih homogenih grupa. Ućenici su okvirima svojih psihofizićkih sposobnosti savladali nastavne jedinice iz kojih su imali poteškoća.

Održano je ukupno 30 ćasova.

Atletika: 5 ćasova, Gimnastika 8 ćasova, košarka 6 ćasova, odbojka 6 ćasova, rukomet 5 ćasova.

Dopunsku nastavu su pohaćali istovremeno ućenici od šestog do devetog razreda. Broj ućenika je

varirao zavisno od teme koja je obraćivana i nije prelazio 10 ućenika. Obraćivani su osnovni elementi

tako da razlika u uzrastu nije predstavljala otežavajuću okolnost u realizaciji. Ućenici mlaćkih razreda su mnogo lakše nadoknaćivali zaostatak.

Kroz dopunsku nastavu veći dio ućenika je uspio da se približi prosjećnosti u okvirima

svojih psihofizićkih i motorićkih predispozicija. Njihova zainteresovanost, redovnost pohaćanja

ćasovima i pozitivan stav prema nastavi fiz. vaspitanja rezultirali su i većom ocjenom na kraju

školske godine.

Analiza uspjeha na kraju IV klasifikacionog perioda

Predmet – Fizičko vaspitanje

Profesor – Milorad Đonović

Ocjene

Redovna nastava

Razred	Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena		Odjeljenje/ sr.ocjena	
V	V-1	5.0	V-2	5.0		
VIII	VIII-4	4,92				
IX	IX-4	4,35				

Srednja ocjena 4,59

Izborna nastava - fudbal

Razred	Odjeljenje/ sr.ocjena									
VII	VII-1	4,89	VII-2	4,80	VII-3	4,78	VII-4	4,40	VII-5	3,10
VIII	VIII-1	4,83	VIII-2	4,00	VIII-3	4,75	VIII-4	4,82	VIII-5	4,75
IX	IX-1	4,86	IX-2	4,11	IX-3	4,31	IX-4	4,33	IX-5	4,50

Srednja ocjena 4,48

U II klasifikacionom periodu održani su svi časovi fizičkog vaspitanja. Odrađeni su svi ciljevi i zadaci kao i planirane aktivnosti.

Napredovanje učenika je redovno praćeno i vrednovano, a ućenici su bili upoznati sa ocjenama i svojim napretkom. Velika većina ućenika je u potpunosti savladala elemente predviđene planom i programom.

U redovnoj nastavi srednja ocjena kreće se od 4,22 do 4,92. U izbornoj nastavi – fudbal srednja ocjena se kreće od 3,10 do 4,89. Nedovoljnih ocjena nema. U odnosu na I klasifikacioni period, ocjene su neznatno više.

Časovi dopunske i dodatne nastave se redovno održavaju počev od polovine septembra.

Napredovanje učenika je redovno praćeno i vrednovano, a ućenici su bili upoznati sa ocjenama i svojim napretkom. Velika većina ućenika je u potpunosti savladala elemente predvićene planom i programom.

Nedovoljnih ocjena nema.

Zdrastveno obrazovni i vaspitni zadaci predvićeni nastavnim planom za fizićko vaspitanje su ostvareni

-Funkcionalne,motorićeke(psihofizićeke)sposobnosti kod ućenika su poboljšane.

- Ućenici su upoznati i osposobljeni u sportsko tehnićkom obrazovanju,savladani su tehnićki elementi atletike,gimnastike,sportskih igara.Poboljšavani su:izdržljivost,koordinacija, ravnoteža fleksibilnost i snaga.Ućenici su ovladali većinom vještina.

Generalno ućenici su u velikoj većini okviru svojih mogućnosti savladali osnovne elemente predvićene nastavnim planom i programom.35% je iznad prosjeka,50% je prosjećno i 15% ima manjih poteškoća u realizaciji pojedinih sadržaja. Ućenici koji nijesu talentovani trudili su se u okvirima svojih mogućnosti da savladaju elemente predvićene planom i programom i zadovolje standarde znanja.

Praćenje,vrednovanje i ocjenjivanje redovno i kontinuirano su raćeni u toku školske god.

-Realizacija ova tri cilja ostvorena je kroz plan i program redovne nastave i predvćdenih tema: Atletike,gimnastike i sportskih igara.

Dopunska nastava:

Ćasovi dopunske nastave odrćzavani su poćev od druge polovine septembra do treće sedmice aprila.

Dopunska nastava je organizovana od šestog do devetog razreda po planu i programu koji je pripreman mjesećno za svaku tematsku oblast zavisno od potreba i zaostatka ućenika.Mali broj ućenika omogućio je individualni oblik rada,i formiranje malih homogenih grupa.Ućenici su okvirima svojih psihofizićkih sposobnosti savladali nastavne jedinke iz kojih su imali poteškoća.

Odrćzano je ukupno 30 ćasova.

Atletika:5 ćasova,Gimnastika 8 ćasova,.košarka 6 ćasova,odbojka 6 ćasova,rukomet 5 ćasova.

Dopunsku nastavu su pohaćдали istovremeno ućenici od šestog do devetog razreda .Broj ućenika je varirao zavisno od teme koja je obraćdivana i nije prelazio10 ućenika.Obraćdivani su osnovni elementi tako da razlika u uzrastu nije predstavljala otećzavajuću okolnost u realizaciji.Ućenici mlaćdih razreda su mnogo lakše nadoknaćivali zaostatak.

Kroz dopunsku nastavu veći dio ućenika je uspio da se priblići prosjećnosti u okvirima svojih psihofizićkih i motorićkih predispozicija.Njihova zainteresovanost,redovnost pohaćdanja ćasovima i pozitivan stav prema nastavi fiz.vaspitanja rezultirali su i većcom ocjenom na kraju školske godine.