

**SEDMIČNI PLAN RADA PO PREDMETIMA ZA PERIOD 30.03.2020. – 03.04.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED I PREDMET: Fizika 7,8,9. razred NASTAVNIK/CI: Marina Andrijević Petrović** | | | | | |
| **DAN** | **Razred** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJ/POJMOVI** | **NAČIN KOMUNIKACIJE** |
| **PONEDELJAK**  **23.03.2020.** | **9.** | * *definiše šta je žižna daljina i optička jačina sočiva* | *Slušaju predavanje sa TV.*  *Obnavljaju naučeno o sočivima.*  *Rade konstruktivne zadatke i iste šalju nastavnici na provjeru.* | *Sabirna i rasipna sočiva*  *Konstrukcija lika* | *TV- uči doma 1,*  *14. viber grupa,*  *Blog* [*http://fizika-za-osnovce-cg.blogspot.com/*](http://fizika-za-osnovce-cg.blogspot.com/)*,*  *You Tube UČI DOMA,*  *3. Google classroom za 7,8,9 razred* |
| **UTORAK**  **24.03.2020.** | **9.** | * *primijeni sadržaje obrazovno-vaspitnog ishoda IV (Optičke pojave) pri rješavanju eksperimentalnih zadataka* | *Slušaju predavanje sa sajta ucidoma.me.*  *Rade zadatke iz zbirke i sa nastavnih listića.*  *Šalju nastavnici zadatke na provjeru.* | *Jednačina sočiva*  *I primjena* |
| **SRIJEDA**  **25.03.2020.** | **8.** | * *Razumije i samostalno umije da odredi period oscilovanja matematičkog i opružnog klatna* | *Slušaju predavanje na TV*  *Rade zadatke iz zbirke i sa nastavnih listića.* | *Perioda oscilovanja matematičkog i opružnog klatna* |
| **ČETVRTAK**  **26.03.2020.** | **8.** | * + *umije da primjeni znanja o oscilatornom kretanju i oscilovanju matematičkog i opružnog klatna pri rješavanju kvalitativnih, kvantitativnih i eksperimentalnih zadataka* | *Slušaju predavanje sa sajta učidoma.me*  *Izvlače teze iz udžbenika i rade zadatke za brzinu talasa.*  *Rade istraživački rad za sledeću nedelju.* | *Oscilatorno kretanje*  *Ravnomjerno kružno kretanje* |
| **PETAK**  **27.03.2020.** | **7.** | * *definiše masu tijela, nevede njenu oznaku i jedinicu* * *uporedi mase tijela* * *izračuna zapreminu tijela geometrijski pravilnog i nepravilnog oblika* * *izmjeri zapreminu tečnosti* * *definiše (riječima i formulom) gustinu supstancije i odredi njenu jedinicu* | *Slušaju predavanje na TV.*  *Bilježe najbitnije iz lekcije*  *Mjere masu i zapreminu nekih tijela u kući.*  *Rade eksperimente.* | *Masa*  *Vaga*  *Zapremina*  *Menzura*  *Gustina čvrstih tijela* |