**Obrazovno – vaspitni ishodi**

**Na kraju učenja učenik/učenica će biti u stanju da objasni građu i ulogu sistema organa za varenje**

 Ishodi učenja:

**- prepoznaju hranljive materije i njihove uloge;**

**- navedu organe za varenje;**

**- razlikuju mehaničku i hemijsku obradu hrane;**

**Pregledajte sledeće linkove:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_X7T368afg4**](https://www.youtube.com/watch?v=_X7T368afg4)

[**https://www.youtube.com/watch?v=mWY0E\_apmQc**](https://www.youtube.com/watch?v=mWY0E_apmQc)

[**https://fitt.rs/spisak-za-zdravu-ishranu-koja-nije-skupa/**](https://fitt.rs/spisak-za-zdravu-ishranu-koja-nije-skupa/)

**Pregledajte prezentacije na GOOGLE učionicu, uradite kvizove znanja koji su na prezentacijama i asocijaciju.**

**Mapom uma u svesci predstavite hranljive materije i njihove uloge-20.i 21 strana .-Udžbenik; Skicirajte organe za varenje u svesci iz Udžbenika-strana 22.**

**Uradite zadatak broj 1 u Radnoj svesci na strani 15;**

**U školskoj svesci, koirišćenjem podataka iz Radne sveske-strana 18 i 19, napravi svoj jelovnik za nedelju dana. Vodite računa da vam ishrana bude pravilna i energetske potrebe zadovoljene.**