

**SEDMIČNI PLAN RADA PO PREDMETIMA ZA PERIOD 30.03.2020. – 03.04.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED I PREDMET: HEMIJA 7,8,9. Razred NASTAVNIK/CI: DRAGANA MILIĆEVIĆ** | | | | | |
| **DAN** | **Razred** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJ/POJMOVI** | **NAČIN KOMUNIKACIJE** |
| **PONEDELJAK**  **23.03.2020.** | **7.** | Tokom učenja učenici će moći da :-pismeno vježba građenje hemijskih veza-\*\*\*\*\*modelima i crtežima prikazuje građenje hemijskih veza | Učenici uz pomoć slušanja predavanja sa TV-a. i sadržaja na google učionici savladavaju građenje hemijskih vezaRade modele i crteže građenje hemijskih veza i iste šalju nastavnici na projveru | joni, jonska i kovalentna veza | 1. *11. viber grupa,* 2. *3. Google classroom za 7,8,9 razred* 3. *Tv sadržaji ,*   *You Tube UČI DOMA,*  *I sajt ucidoma.me* |
| **UTORAK**  **24.03.2020.** | **8.** | * ***predstavlja reakcije dobijanja oksida jednačinama,*** * ***izvodi reakcije dobijanja kiselina iz kiselih oksida i reakcije predstavlja jednačinama,*** | Učenici uz pomoć slušanja predavanja sa TV-a. i sadržaja na google učionici savladavaju dobijanje oksida jednačinama ***Dobijaju zadatke iz zbirke iste šalju nastavnici na projveru*** | ***Oksidi, struktura, osobine, podjela, anhidridi, oksidacija, kisele kiše, uticaj oksida na životnu sredinu.*** |
| **SRIJEDA**  **25.03.2020.** | **9.** | * ***navede estarsku funkcionalnu grupu*** * ***-piše estarsku funkcionalnu grupu*** * ***-piše strukturnu formulu estara*** * ***-objasni način imenovanja estara tj.njihov naziv*** * ***-piše racionalne strukturne formule estara*** * ***-objasni sličnosti I razlike u strukturi estara I soli karboksilnih kisjelina*** * ***-piše jednačine esterifikacije*** | Učenici uz pomoć slušanja predavanja sa TV-a. ***Dobijaju zadatke iz zbirke iste šalju nastavnici na projveru***.  ***Nastavnik postavlja sadržaj na google učionici koji im pomaže u savladavanju gradiva.*** | ***Estri, funkcionalna grupa, opšta formula, nomenklatura, esterifikacija, predstavnici.*** |
| **ČETVRTAK**  **26.03.2020.** | **9.** | * ***navede sta su masti I ulja*** * ***objasni gradu tri-acil-glicerola*** * ***objasni kako se izvode nazivi tri-acil-glicerola iz date racionalne formule*** * ***pisu racionalne strukturne formule tri acil glicerola*** * ***navede porijeklo masti I ulja I nacin njihovog dobijanja iz biljka I zivotinja*** * ***objasne razliku u reaktivnosti masti I ulja*** * ***objasne reakciju hidrogenizacije ulja(adicija vodonika na dvostruku vezu ostatka oleinske kiseline)*** * ***jednacinama predstavlja hidrogenizaciju ulja*** * ***objasni hidrolizu masti I ulja*** | ***Slušaju predavanje sa sajta učidoma.me***  ***Izvlače teze iz udžbenika i rade zadatke iz knjige I zbirke .***  ***Nastavnik postavlja sadržaj na google učionici koji im pomaže u savladavanju gradiva.*** | ***Masti i ulja, struktura, razlike, porijeklo i dobijanje, opšta formula triacil-glicerola,hidrogenizacija, hidroliza,***  ***saponifikacija,sapuni*** |
| **PETAK**  **27.03.2020.** |  |  |  |  |