



# CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA  
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

JUN, ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

## UPUTSTVO

Vrijeme rješavanja testa je **70 minuta**.

Ne okreći stranice i ne rješavaj zadatke dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Test **MORA** biti napisan hemijskom olovkom/nalivperom.  
Možeš da pišeš ćirilicom ili latinicom. Piši čitko pisanim slovima.  
Ako pišeš štampanim slovima, istakni veliko slovo. Poštuj gramatička i pravopisna pravila.  
Ako misliš da si pogrešno rješavao/rješavala zadatak, prekriži i rješavaj ponovo.

**Ne smiješ koristiti korektor.**

Zadatke ne moraš rješavati redom kojim su navedeni u testu.  
Ukoliko završiš ranije, provjeri svoja rješenja.

Zadatak će se bodovati s nula (0) bodova:

- ako je odgovor netačan
- ako je odgovor nečitko i nejasno napisan
- ako je napisan grafitnom olovkom
- ako je napisan ili zaokružen i tačan i netačan odgovor

**SREĆNO!**

**ŠIFRA UČENIKA**



Pročitaj tekstove 1 i 2 i uradi 1, 2. i 3. zadatak.

## TEKST 1

Od 5. do 19. januara zbog organizovanja škole plivanja za učenike, u toku zimskog raspusta otkazuju se sljedeći termini rekreativnog plivanja za građane:

- ponedjeljak: 12 – 14 h
- utorak: 11.30 – 13.30 h
- srijeda: 12 – 14 h
- četvrtak: 10.30 – 12.30 h
- petak: 12 – 14 h

Uprava  
JU Sportski centar

## TEKST 2

OBAVJEŠTENJE  
DANA 8.12.2015. neće  
BITI VODE OD 8.30  
ZBOG IZVOĐENJA  
RADOVA U PODROMU

### 1. Drugo obavještenje je:

1. javno
2. privatno
3. službeno

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod	
-------	--

### 2. Podvuci dva pitanja za koja postoje odgovori u oba obavještenja.

1. Ko obavještava?
2. Koga obavještava?
3. Kad će se to dogoditi?
4. Zašto će se to dogoditi?

1 bod	
-------	--

### 3. Kojim danima se od 12 do 14 sati neće održavati termini rekreativnog plivanja za građane?

1 bod	
-------	--

**Pročitaj pažljivo odlomak iz priče *Jermolaj i mlinarka* i riješi zadatke 4, 5 i 6.**

**Jermolaj i mlinarka**

1. Predveče sam s lovcem Jermolajem krenuo u "čeku". Ali možda svi moji čitaoci ne znaju šta je to "čeka". E, pa čujte, gospodo!

U proljeće, četvrt sata prije sunčeva zalaska, uđete u šumicu s puškom, bez psa. Pronađete kakvo mjesto negdje na ivici šume, obazrete se oko sebe, pregledate kapislu, namignete drugu. Četvrt časa je prošlo. Sunce je zašlo, ali je u šumi još svijetlo; vazduh čist i prozračan; ptice čavrljaju; mlada trava se preliva veselim sjajem ... vi čekate. U dubini šuma postepeno tamni; purpurna svjetlost večernjeg rumenila polagano klizi po žilama i stablima drveća, diže se sve više i više, sa nižih, još skoro golih grana, prelazi na nepomične usnule vrhove ... U šumi je sve tamnije i tamnije. Drveće se sliva u velike mase koje se crne; na modrom nebu se bojažljivo pojavljuju prve zvjezdice. Sve ptičice spavaju... Srce vam zamire od iščekivanja, i odjednom - ali će mene samo lovci razumjeti - odjednom se u dubokoj tišini razlegne kreštanje i šištanje naročite vrste, čuje se ravnomjerno udaranje brzih krila, i šljuka, povivši lijepo svoj dugi kljun, lako izlijeće iza tamne breze nama u susret.

Eto šta znači "čeka".

2. I tako se ja s Jermolajem spremim na čekanje; no, oprostite, gospodo, najprije treba da vas upoznam s Jermolajem. To je čovjek od oko četrdeset godina, visok, mršav, s dugim i tankim nosom, uskim čelom, sa sivim okicama, čupavom kosom i širokim, podsmješljivim usnama. Čovjek je taj ljeti i zimi išao u kaputu njemačkog kroja, ali se potpasivao pasom; nosio je modre široke pantalone i kapu jarenicu\*, koju mu je u veselom času poklonio propali vlastelin. O pojas vezao je dvije vrećice, jednu sprijeda, vještački svinuto na dvije polovine, za barut i za sačmu, — drugu pozadi — za divljač; vunu je vadio iz svoje očevitno neiscrpljive kape ... Imao je jednocijevku pušku na kremen, koja je žestoko „trzala“, od čega je u Jermolaja desni obraz uvijek bio puniji od lijevoga. Kako je on iz te puške gađao, — tome se nije ni najlukaviji čovjek mogao dosjetiti, ali je pogađao.

**Manje poznata riječ: jarenica - jagnjeća vuna**

*(Iz zbirke priča Lovčevi zapisi – I. S. Turgenjev)*

**4. Pročitaj rečenice i ako je tvrdnja tačna zaokruži T, a ako je netačna N.**

Pripovjedač i lovac Jermolaj su čekali da ulove šljuku.	<b>T</b>	<b>N</b>
Jermolaju je desni obraz bio puniji od lijevoga jer je njegova jednocijevka žestoko trzala.	<b>T</b>	<b>N</b>
Pas je u priči vjerni Jermolajev pratilac.	<b>T</b>	<b>N</b>

1 bod

**5. Kojim oblikom kazivanja je ostvaren odlomak?**

1. monologom
2. dijalogom
3. pripovijedanjem

**Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.**

1 bod

**6.** Drugi dio teksta primjer je opisa:

1. enterijera
2. eksterijera
3. prirode
4. lika

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.*

1 bod	
-------	--

**7.** A) Koja je glasovna promjena izvršena u riječi OTKAZUJU?

\_\_\_\_\_

B) Objasni kako je došlo do ove glasovne promjene u riječi otkazuju.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 boda	
--------	--

Pročitaj pažljivo pjesmu *Vočka poslije kiše* i odgovori na pitanja 8, 9, 10 i 11.

Vočka poslije kiše

Gle malu vočku poslije kiše:  
Puna je kapi pa ih njiše.  
I bliješti suncem obasjana  
čudesna raskoš njenih grana.

Al' nek se sunce malko skrije  
Nestane sve te čarolije.  
Ona je opet kao prvo,  
Obično, jadno, malo drvo.

*Dobriša Cesarić*

**8.** Kojem književnom rodu pripada pjesma *Vočka poslije kiše*?

\_\_\_\_\_

1 bod	
-------	--

9. O kakvoj čaroliji govori pjesnik?

---

---

1 bod

10. A) Strofa u pjesmi *Voćka poslije kiše* je:

1. distih
2. tercet
3. katren

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

B) Kako se zove rima koja je upotrijebljena u pjesmi?

---

1 bod

11. Prepiši epitete iz druge strofe.

---

1 bod

12. *Sunce je zašlo, ali je u šumi još svijetlo; vazduh čist i prozračan; ptice čavrljaju; mlada trava se preliva veselim sjajem.*

A) Odredi koje značenje ima glagol čavrljati u navedenoj rečenici i zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1. radosno pričati
2. veselo cvrkutati
3. neprestano blebetati

1 bod

B) Napiši naziv podvučene stilske figure u navedenoj rečenici.

Stilska figura je \_\_\_\_\_

1 bod

**13.** A) Napiši antonim pridjeva mlad.

\_\_\_\_\_

1 bod

B) Napiši komparativ i superlativ pridjeva jak.

\_\_\_\_\_ (komparativ)

\_\_\_\_\_ (superlativ)

2 boda

**14.** *Odjednom se u dubokoj tišini razleglo kreštanje i šištanje naročite vrste, čulo se ravnomjerno udaranje brzih krila, i šljuka, povivši lijepo svoj dugi kljun, lako izlijeće iz tamne breze nama u susret.*

A) Koliko predikata ima u datoj rečenici?

\_\_\_\_\_

1 bod

B) Napiši kako se zove podvučeni glagolski oblik u datoj rečenici.

1. aorist
2. prezent
3. futur prvi

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.*

1 bod

C) Iz rečenice prepisi glagolski prilog prošli.

\_\_\_\_\_

1 bod

**15.** Odredi vrste riječi:

to \_\_\_\_\_  
je \_\_\_\_\_  
od \_\_\_\_\_  
četrdeset \_\_\_\_\_  
dugim \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_  
nosom \_\_\_\_\_

2 boda

**16.** Odredi padež podvučenih riječi u rečenici: *I tako se ja s Jermolajem spremim na čekanje; no oprostite, gospodo, najprije treba da vas upoznam s Jermolajem.*

(s) Jermolajem \_\_\_\_\_

(na) čekanje \_\_\_\_\_

gospodo \_\_\_\_\_

vas \_\_\_\_\_

2 boda

**17.** *Sunce je zašlo, ali je u šumi još svijetlo.*

**A) Odredi službu podvučenih riječi u rečenici.**

Sunce \_\_\_\_\_

je zašlo \_\_\_\_\_

u šumi \_\_\_\_\_

1 bod

**B) Objasni upotrebu zareza u datoj rečenici.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 bod

**18.** A) Broj napiši slovima.

2912. \_\_\_\_\_

2 boda

**B) Zaokruži broj ispred tačno akcentovane riječi.**

1.     rodítelj

2.     učíteljica

3.     zahvâlnost

1 bod



**19.** A) Zaokruži broj ispred pravilno napisane riječi:

1. neslušam
2. nepripada
3. nedostaje

1 bod	
-------	--

B) Zaokruži broj ispred tačno upotrijebljenog instrumentala.

1. Došli smo s avionom.
2. Pisao sam s naliv-perom.
3. Išao je s knjigom ispod ruke.

1 bod	
-------	--

**20.** Sa 80-130 riječi napiši povezan sastav na temu **JEDAN DAN SLAVLJA U ŠKOLI.**

Piši čitko i poštuju zahtjev o broju riječi +/- 10% (ocjenjuje se sastav koji ima od 72 do 143 riječi; ako sastav ima manje od 72 riječi, NE ČITA SE, na 143. riječi PRESTAJE čitanje). Vodi računa o pravopisu i gramatici.

- Napiši što je bio povod za slavlje u školi.
- Napiši ko je učestvovao u slavlju.
- Opiši atmosferu na slavlju.
- Opiši svoje utiske o slavlju.

18 bodova	
-----------	--

### PLAN ZA PISANJE SASTAVA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---













**POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE**

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_

**KOMISIJA:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GLAVNI OCJENJIVAČ:** \_\_\_\_\_

Dana \_\_\_\_\_ 2017. godine